### Осенний утренник для детей 2-3 лет

**"Жил-был у бабушки …"**

Действующие лица: Ведущая, Зайка, Мишка, Козлик.

(Под спокойную музыку дети входят в зал.)

Ведущая:

- Дети, мы пришли на праздник осени. (Рассматривает с детьми декорации зала.)

То поднимет, то бросает

Ветер озорной

Листик жёлтый,

Листик алый,

листик золотой.

Песня «Дует ветер» (И.Кишко)(Звучит весёлая музыка.)

Ведущая:

- Слышите? Кто-то идёт.

Зайка (входит с корзиной морковки):

- Здравствуйте, дети! (Ставит корзину.)

- Я – зайка-попрыгайка! Пришёл к вам на праздник осени. Давайте споём и потанцуем!

(Звучит песня «Все захлопали в ладоши» Слова М.Михайловой, музыка Е.Антипиной)

- Молодцы! А знаете, я ведь к вам не один шёл, а с другом Мишкой-шалунишкой. Да он ходит медленно, отстал где-то, давайте его позовём!

(Входит медвежонок с корзиной шишек под медленную музыку в басу)

Мишка:

- Здравствуйте, дети! А вот и я, Мишка-шалунишка. Очень люблю шишки. Посмотрите, сколько набрал. (Показывает и ставит корзину.)

Козлик (вбегает под весёлую музыку с зонтиком):

- Ме-е-е! Здравствуйте! А чьи это шишки? О! Морковка!

(Берёт корзинку и разбрасывает содержимое по залу.)

Ведущая:

- Ай, как не стыдно! Ты кто такой?

Козлик:

- Я – Козлик-озорник! У бабушки живу.

Ведущая:

- А почему ты так плохо себя ведёшь? Разбрасываешь всё? Уходи-ка отсюда!

Козлик:

- Ме-е-е. Да я пошутил. Это я просто с вами поиграть хотел. Сейчас я всё соберу.

Ведущая:

- Дети, давайте поможем Козлику всё собрать? (Зайке.) Что будем собирать? (Морковку.) А мишке? (Шишки.)

(Дети собирают игрушки в корзинки Мишки и Зайки.)

Козлик:

- Дети! А посмотрите, какой у меня красивый зонтик. А для чего он нужен? От дождика прятаться. (Поёт «Дождик на дорожке». Русская народная песня в обработке Е.Антипиной)

(Раскрывает зонт, дети бегут под него.)

Ведущая:

- Спасибо, Козлик. А мы тоже играть умеем. У нас есть любимая игра «Огуречик» (Слова русские народные, музыка Е. Антипиной) Кто у нас будет мышкой? (Одевает маску желающему ребёнку, который садится в угол на стульчик. Все дети идут в «домик» - на стульчики в противоположной стороне зала. Под музыку медленно приближаются к мышке, грозя пальцем, затем дети убегают, мышка догоняет.)

Козлик. Ой, дети, а я что-то нашёл. (Морковь.) Тяжёлая какая. Что же там внутри? (Сюрприз.) Ну, мне пора к бабушке. До свидания!

Ведущая.

- И нам пора.